|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN TAM NÔNG**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC**  **VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **PHÚ THÀNH B** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: 98/KH-TH&THCSPTB | *Tam Nông, ngày 23 tháng 9 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**Tổ chức dạy học không tập trung để phòng chống dịch Covid-19**

**năm học 2021-2022**

**--------**

Căn cứ hướng dẫn số 93/HD-SGDĐT ngày 1 tháng 9 năm 2021 về việc thực hiện thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ công văn số 1148/SGD-GDTrH&CN ngày 18 tháng 8 năm 2021 về việc hướng dẫn dạy học qua Internet tại các cơ sở giáo dục bậc trung học năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch số 237/KH-UBND ngày 18 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện huyện Tam Nông về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2021- 2022 và tổ chức dạy học không tập trung đề phòng, chống dịch Covid-19;

Căn cứ hướng dẫn số 696/HD-PGDĐT.CMNV ngày 23 tháng 8 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn dạy học qua internet tại các trường Tiểu học, THCS, TH-THCS năm học 2021-2022;

Căn cứ Hướng dẫn 361/HD-PGDĐT ngày 20 tháng 9 năm 2021 của Phòng

Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cấp tiểu

học huyện Tam Nông năm học 2020 – 2021;

Căn cứ Hướng dẫn 362/HD-PGDĐT ngày 20 tháng 9 năm 2021 của Phòng

Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cấp trung học cơ sở huyện Tam Nông năm học 2020 – 2021;

Căn cứ công văn số 785/PGDĐT-CMNV ngày 20 tháng 9 năm 2021. Về việc xây dựng kế hoạch dạy học không tập trung để phòng chống dịch Covid-19, năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch 94/KH-TH&THCSPTB ngày 03 tháng 9 năm 2021 về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022;

Trường Tiểu học và trung học cơ sở Phú Thành B xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học qua Internet trong năm học 2021-2022 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp tại trường giúp nâng cao chất lượng dạy học và hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học. Giúp học sinh được học theo chương trình và kế hoạch thời gian trong thời gian nghỉ học ở trường để phòng chống Covid-19;

- Phát triển năng lực tự học của học sinh và đánh giá kết quả học tập của học sinh qua việc tự học, tự nghiên cứu.

- Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình trong việc tổ chức, hỗ trợ học sinh học tập. Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng tiếp cận cuộc cách mạng công nghệ 4.0, nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học qua Internet của giáo viên.

**2. Yêu cầu**

Đối với nhà trường: Lựa chọn phần mềm, hệ thống phần mềm phù hợp với điều kiện dạy học của đơn vị đảm bảo dễ dàng kết nối, dễ sử dụng với giáo viên và học sinh. Phối hợp với nhà cung cấp dịch vụ tổ chức bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết cho giáo viên, cán bộ quản lí và học sinh về dạy học trực tuyến, tạo tài khoản cho giáo viên và học sinh (LMS-VNEDU…).

Đối với giáo viên: có kỹ năng xây dựng và lựa chọn học liệu bài dạy, biết ứng dụng CNTT vào quá trình dạy học, sử dụng cơ bản thành thạo các tiện ích, phần mềm dạy học đã được tập huấn.

Đối với học sinh lớp 5 đến lớp 9: có tài khoản trên Google, Facebook hoặc Zalo. Máy tính hoặc điện thoại thông minh kết nối Internet. Tham gia học tập và hoàn thành các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giáo viên.

Đối với Cha mẹ học sinh: Chuẩn bị các điều kiện cơ bản cho con em mình học trực tuyến, giám sát, hỗ trợ, đôn đốc quá trình học của con mình.

Phối hợp, hướng dẫn con em mình hoàn thành các nhiệm vụ học tập yêu cầu của giáo viên.

**II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN**

**1. Đối tượng**

- Học sinh lớp 5,6,7,8,9 Trường Tiểu học Phú Thành B năm học 2021- 2022. Gồm 10 lớp với 343 học sinh (Trong đó có 315 em đủ điều kiện (đạt tỷ lệ 57,14%) và 28 em không đủ điều kiện học qua internet cụ thể Lớp 5:5 em; lớp 6: 3em; lớp 7:12 em; lớp 8: 8 em).

- Học sinh từ lớp 1 đến lớp 4 gồm 8 lớp .

+ Khối 1: 3 lớp với : 48 học sinh

+ Khối 2: 3 lớp với : 61 học sinh

+ Khối 3: 2 lớp với : 53 học sinh

+ Khối 4: 2 lớp với : 70 học sinh

**2. Nội dung**

Dạy, học theo chương trình hiện hành giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, 6 và Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 Chương trình giáo dục phổ thông 2006 từ lớp 3 đến lớp 5, lớp 7 đến lớp 9 và Công văn số 3969/BGDĐT- GDTH ngày 10 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học năm học 2021 - 2022 ứng phó với dịch Covid-19 và Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 09 năm 2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022. Áp dụng trong việc ôn tập kiến thức, học nội dung kiến thức mới và kiểm tra, đánh giá học sinh theo Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

**3. Thời gian thực hiện**

- Khối 9 bắt đầu từ ngày 6 tháng 9 năm 2021 đến khi có thông báo mới

- Khối 8 bắt đầu từ ngày 20 tháng 9 năm 2021 đến khi có thông báo mới

- Khối 1 đến 7 Bắt đầu từ ngày 27/9/ 2021 đến khi có thông báo mới

**III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HỌC TẬP**

1. **Nội dung**

**1.1 Đối với cấp tiểu học**

Đối với lớp 5, nội dung giảng dạy trực tuyến qua internet là các môn Toán và Tiếng Việt. Thực hiện theo thời khóa biểu (Phụ lục đính kèm).

Đối với các lớp 1- 4 nội dung giảng dạy là giao bài các em làm ở nhà các môn Toán và Tiếng Việt. Thực hiện theo thời khóa biểu (Phụ lục đính kèm).

**1.2 Đối với cấp THCS**

Thực hiện chương trình chính khóa và tiến hành dạy các môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghê, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD, Ngoại ngữ.

Căn cứ vào kế hoạch dạy học theo khung thời gian 35 tuần của sở Giáo dục &Đào tạo, trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức - kỹ năng và yêu cầu của cấp học.

Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục, phân phối chương trình (PPCT) cho từng môn học theo các nội dung đã sửa đổi, bổ sung của Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT và những điều chỉnh nội dung dạy học tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH phù hợp với thực tế.

**2. Hình thức**

- Hình thức 1: Học sinh lớp 5 đến lớp 9 có điều kiện học online qua các ứng dụng: Vnedu-LMS, Zoom, Facebook, Google classroom.... Giáo viên gửi tài khoản đăng nhập tham gia lớp học (ID, mật khẩu). Giáo viên hướng dẫn học sinh cách thức, nội qui tham gia học tập, quản lý nền nếp, đảm bảo chất lượng bài dạy. Cung cấp minh chứng tiết học (hình ảnh, video bài giảng,…) cho cán bộ quản lí khi có yêu cầu.

- Hình thức 2: Học sinh khối lớp 5 đến lớp 9 không có điều kiện như điện thoại thông minh, đường truyền và học sinh các khối lớp từ 1, 2, 3, 4 sẽ học qua SGK, Tivi, Zalo và phiếu bài tập giáo viên in ra đến nhà giao cho học sinh làm bài theo môn, theo bài,

- Hình thức 3: GVCN tìm hiểu thông tin về nơi ở của học sinh, thống kê số học sinh có điều kiện học qua internet và những em không có điều kiện mà có nhà ở gần nhau tổ chức thảo luận cùng phụ huynh cho các em cùng học gộp lại chung nơi nhà em có điều kiện với những em chưa có điều kiện học tập thành nhóm học từ 2 em.

Lưu ý: Khi học sinh đi học trở lại, giáo viên chủ nhiệm yêu cầu các em nộp vở tự học (ghi chép bài, làm bài tập) cho giáo viên kiểm tra nhận xét theo quy định. Tập trung tổ chức ôn tập, bổ sung các nội dung kiến thức cần thiết cho học sinh trước khi thực hiện dạy học nội dung mới.

**IV. YÊU CẦU VỀ BÀI DẠY**

- Được xây dựng theo chương trình giáo dục phổ thông theo các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Công văn số 3969/BGDĐT- GDTH ngày 10 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học năm học 2021 - 2022 ứng phó với dịch Covid-19 và Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 09 năm 2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022: bao gồm sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh.

- Được tổ chuyên môn thống nhất trước khi chuyển tải tới học sinh.

**V. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP**

Đánh giá thường xuyên kết quả học tập trực tuyến của học sinh được thực hiện trong quá trình dạy học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong dạy học trực tuyến được thực hiện theo quy định về kiểm tra, đánh giá thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Kiểm tra, đánh giá định kỳ kết quả học tập trực tuyến của học sinh được thực hiện trực tiếp tại cơ sở giáo dục phổ thông theo quy định về kiểm tra, đánh giá định kỳ của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trường hợp học sinh không thể đến cơ sở giáo dục phổ thông tại thời điểm kiểm tra, đánh giá định kỳ vì lý do bất khả kháng, việc tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ được thực hiện bằng hình thức trực tuyến; người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông quyết định lựa chọn hình thức kiểm tra, đánh giá định kỳ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm việc kiểm tra, đánh giá, chính xác, công bằng, khách quan, trung thực.

Nhà trường đối chiếu, so sánh kết quả kiểm tra định kỳ và kiểm tra thường xuyên để có giải pháp phù hợp giúp học sinh củng cố, bổ sung kiến thức.

**VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Đối với Hiệu trưởng**

Công bố công khai kế hoạch dạy học và các điều kiện đảm bảo chất lượng tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình. Xây dựng thời khóa biểu hợp lý không gây quá tải cho học sinh, theo dõi, chỉ đạo và hỗ trợ giáo viên thực hiện.

Căn cứ vào công văn số 3969/BGDĐT- GDTH ngày 10 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học năm học 2021 - 2022 ứng phó với dịch Covid-19 và Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 09 năm 2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022 để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường. Phối hợp với nhà cung cấp dịch vụ dạy học qua internet như: VNPT Tam Nông (phần mềm VnEdu-LMS) tổ chức bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết cho giáo viên, về dạy học qua internet. Hướng dẫn, hỗ trợ, chia sẻ đến GV một số phần mềm dạy học như Zoom, Zalo, Google-meet, paplet, mentimeter,... trong quá trình dạy học. công bố công khai Thành lập tổ kỹ thuật hỗ trợ dạy học trực tuyến, nghiên cứu việc dạy học trực tuyến và tập huấn sử dụng, vận hành phần mềm dạy học trực tuyến cho toàn thể giáo viên trong nhà trường, hỗ trợ cho giáo viên trong quá trình thực hiện.

Xây dựng kênh Youtube riêng, các tiết dạy trực tuyến giáo viên tổ chức ghi hình lại tải lên kênh để cho học sinh có thể xem lại nhiều lần.

Kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở, động viên các giáo viên tích cực đổi mới, ứng dụng CNTT có hiệu quả.

Sử dụng zalo, VnEdu-LMS để thông tin đến cha mẹ học sinh và học sinh phương án dạy học trực tuyến của nhà trường trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường để phòng dịch Covid-19.

Thành lập tổ hỗ trợ giao bài tập về nhà cho học sinh. Nội dung bài được giao về nhà phải được sự thống nhất của các thành viên trong tổ và kiểm duyệt của chuyên môn đơn vị.

Rà soát số lượng học sinh chưa có điều kiện học tập qua internet, nhu cầu cụ thể cần hỗ trợ như đường truyền, thiết bị học để có phương án hỗ trợ phù hợp đúng nội dung, đúng đối tượng. Vận động các nguồn lực giúp đỡ đối tượng học sinh khó khăn trong việc học tập qua Internet, qua truyền hình. Đối với các học sinh không thể tham gia học qua internet, nhà trường hướng dẫn giúp đỡ các em học qua truyền hình bằng các hình thức phù hợp như phân công, giao nhiệm vụ cho giáo viên phụ trách môn học theo lớp, xây dựng kế hoạch bài học để tổ chức, hướng dẫn học sinh học tập và kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo các bài học được phát trên truyền hình.

Hướng dẫn các tổ chuyên môn 1, 2: Nghiên cứu chương trình môn học, các mạch nội dung, kiến thức, chủ đề học tập và nội dung trong sách giáo khoa để xây dựng các chủ đề dạy học trên cơ sở tích hợp một số nội dung và yêu cầu cần đạt; ưu tiên tổ chức dạy học các nội dung hình thành kiến thức mới, các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc; thực hiện sắp xếp các chủ đề học tập phù hợp với hình thức tổ chức dạy học hướng dẫn cho học sinh tự học với sự hỗ trợ của phụ huynh; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với từng hình thức dạy học và không gây áp lực đối với học sinh; đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình. Trong quá trình triển khai thực hiện, căn cứ vào Công văn số 3969/BGDĐT- GDTH ngày 10 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học năm học 2021 - 2022 ứng phó với dịch Covid-19 nội dung tại Phụ lục 1 để kế hoạch các môn học phù hợp với tình hình thực tế, thuận lợi cho quá trình thực hiện và đảm bảo khoa học, hiệu quả.

Hướng dẫn các tổ chuyên môn 3, 4, 5: Tổ chức rà soát lại nội dung chương trình, sách giáo khoa, chuẩn kiến thức, kĩ năng của từng khối lớp đối với các môn học bắt buộc để điều chỉnh kế hoạch dạy học phù hợp với tình hình của đơn vị. Thực hiện tinh giản nội dung để tập trung giúp học sinh hoàn thành các nội dung cốt lõi theo hướng: Tinh giản mức độ yêu cầu về kiến thức, kĩ năng đối với từng môn học; tinh giản nội dung có trong sách giáo khoa vượt quá mức độ cần đạt về chuẩn kiến thức kĩ năng ở từng lớp; tinh giản những nội dung trùng lặp trong môn học và giữa các môn học; tích hợp một số nội dung trong môn học và giữa các môn học thành các chủ đề học tập để tiết kiệm thời gian nhưng vẫn đảm bảo quy định của chương trình. Nội dung tinh giản căn cứ vào công văn 3969/BGDĐT-GDTH, ngày 10/9/2021 của BGDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19 nội dung tại Phụ lục 2.6

Đối với THCS thực hiện theo công số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 09 năm 2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022.

Xây dựng thời khóa biểu các lớp phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị, đảm bảo không gây áp lực cho giáo viên và học sinh. Không tổ chức kiểm tra, đánh giá các nội dung, yêu cầu đã được tinh giản; các bài không dạy hoặc đã chuyển thành đọc thêm, tự học.

**2. Với tổ trưởng chuyên môn**

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của tổ, chịu trách nhiệm trước Ban giám hiệu về kết quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của tổ. Lên lịch báo giảng theo thời khóa biểu nhà trường, nội dung theo quy định; thống nhất nội dung giao bài về nhà cho học sinh trong tổ. Lịch báo giảng và nội dung bài được giao về nhà trình duyệt của chuyên môn đơn vị.

Thường xuyên theo dõi, nắm bắt tình hình và kết quả kèm cặp HS còn khó khăn trong học tập, HS khuyết tật học hòa nhập trong tổ; kịp thời hỗ trợ GV trong công tác bồi dưỡng, kèm cặp và giúp đỡ HS.

**3. Đối với giáo viên chủ nhiệm**

Thực hiện tốt công tác giảng dạy và giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học theo lớp mình phụ trách; soạn bài, lên lớp, nhận xét học sinh đúng quy chế chuyên môn nhà trường.

Quản lí học sinh trong các hoạt động giáo dục do mình phụ trách; tham gia các hoạt động chuyên môn theo quy định.

Chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục môn học mình phụ trách.

Xây dựng kế hoạch dạy học qua internet đối với những học sinh lớp 5,6,7,8,9có đủ điều kiện để học trực tuyến. Đồng thời có phương án dạy học cho các học sinh chưa đủ điều kiện tham gia học qua internet. Triển khai đến tất cả cha mẹ học sinh về kế hoạch dạy học của nhà trường để cha mẹ học sinh nắm. Phối hợp thật tốt với cha mẹ học sinh và giáo viên dạy môn chuyên, GV Tổng phụ trách trong quá trình dạy học các môn học và hoạt động giáo dục nhằm giúp HS đạt được yêu cầu cần đạt các môn học và chuẩn kiến thức kĩ năng.

Thực hiện giao, nhận, nhận xét bài làm của học sinh tự học ở nhà. Ngoài ra, hướng dẫn học sinh tự học qua kênh truyền hình quốc gia về giáo dục của Đài Truyền hình Việt Nam (VTV7), trên Website của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

**4. Giáo viên bộ môn**

Thực hiện tốt công tác giảng dạy và giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học môn học mình phụ trách ở khối lớp 5 đến khối 9; soạn bài, lên lớp, nhận xét học sinh đúng quy chế chuyên môn theo hướng dẫn đánh giá.

Quản lí học sinh trong các hoạt động giáo dục do mình phụ trách; tham gia các hoạt động chuyên môn theo quy định.

Tham gia giao, nhận, nhận xét bài làm của học sinh tự học ở nhà. Ngoài ra, hướng dẫn học sinh tự học qua kênh truyền hình quốc gia về giáo dục của Đài Truyền hình Việt Nam (VTV7), trên Website của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

Chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và

giáo dục môn học mình phụ trách.

**5. Tổng phụ trách đội**

Tổ chức tuyên truyền hướng dẫn học sinh tự học qua kênh truyền hình quốc gia về giáo dục của Đài Truyền hình Việt Nam (VTV7), trên Website của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo. Phối hợp với GV chủ nhiệm, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục trong nhà trường. Tham gia giao, nhận, bài làm của học sinh tự học ở nhà ở các khối lớp.

**6. Nhân viên**

Tuyên truyền Kế hoạch dạy học không tập trung của nhà trường đến mọi người. Phối hợp với các bộ phận nhà trường tổ chức các hoạt động liên quan.

Thực hiện các nhiệm vụ khác khi hiệu trưởng phân công. Việc tổ chức dạy học theo hình thức trực tuyến và trên truyền hình sẽ thực hiện cho đến khi có ý kiến chỉ đạo điều chỉnh, thay đổi của UBND huyện, Phòng GDĐT, trường sẽ có hướng dẫn tiếp theo về hình thức tổ chức dạy học.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học không tập trung phòng chống dịch Covid-19 năm học 2021-2022 của Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Phú Thành B. Đề nghị cán bộ, giáo viên và nhân viên có liên quan tổ chức thực hiện nghiêm túc, đúng theo kế hoạch./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng GD&ĐT để b/c);  - UBND xã (để b/c);  - Hiệu trưởng(để chỉ đạo);  - Các tổ chuyên môn, gv (để th/h);  - Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Lê Thanh Tùng** |